

## Éducation au développement durable et à l'écocitoyenneté

### Agir local, penser global

#### Interventions ponctuelles (Fiches pédagogiques envoyées sur demande)

Trois thématiques complémentaires qui s'articulent dans une suite logique avec des objectifs pédagogiques définis.

o **Une séance sur les déchets (50 mns)**

- Permettre aux jeunes d'appréhender l'impact des déchets en montagne ainsi que la problématique globale de surproduction des déchets.
- Amener l'élève à être « consom'acteur » pour réduire ses déchets à la source.

o **Une séance sur le changement climatique (50 mns)**

- Permettre aux jeunes de connaître les causes et conséquences du réchauffement planétaire, de se situer en tant que personnes émettrices de gaz à effet de serre.
- Les amener à évaluer leur impact carbone individuel, et à agir au quotidien dans leurs activités.

o **Une séance sur l'empreinte écologique (50 mns)**

- Permettre aux élèves d'appréhender la notion d'empreinte écologique globale et individuelle.
- Les amener à adopter les éco gestes.

Selon le souhait de l'enseignant, nous intervenons sur un, deux ou les trois thèmes, en demi journée ou en journée.  
Pour optimiser notre déplacement, plusieurs classes peuvent être sollicitées dans la journée.

#### Animations en adéquation avec les programmes scolaires en Science et Vie de la Terre du lycée :

**La planète Terre et son environnement, Alimentation, production alimentaire, environnement, biomasses, ressources naturelles et indispensables, place de l'homme dans l'évolution, Enjeux planétaires énergétiques, les énergies fossiles et la pollution atmosphérique, la biosphère.**

